

La relation avec l'enseignement agricole au quotidien

Par Thomas QUEUNIET, CIVAM bio 53 (animateur DEPHY)

Thomas est animateur d'un groupe ferme DEPHY orienté grandes cultures bio, qui s'étend sur la Mayenne et la Sarthe.

Ce groupe a déjà été renouvelé deux fois, avec un changement en profondeur des participants, ce qui a favorisé également l'insertion de deux lycées d'enseignement public :

- En 2016, intégration du lycée agricole de Chateaugontier avec la mise en conversion de son atelier porc en bio
- En 2020, le lycée agricole de Laval qui a engagé ses terres en bio

Leur intégration au groupe DEPHY s'est faite en douceur, les directeurs d'exploitation étant perçus par les autres producteurs au même titre que des nouveaux producteurs intégrant le groupe et pas encore expérimentés dans les techniques innovantes testées par le groupe. Il y a également tout intérêt à établir des relations avec plusieurs personnes au sein des équipes des lycées : non seulement le directeur d'exploitation, mais aussi des salariés agricoles, des enseignants... Ainsi, même si une personne quitte ses fonctions, tout n'est pas à recommencer en termes d'appropriation du projet.

Thomas appuie d'ailleurs sur le fort intérêt d'ouvrir les journées du groupe à des « non engagés » DEPHY : le groupe reste ainsi toujours ouvert et peut facilement intégrer de nouvelles personnes dans les périodes de renouvellement.

En termes d'actions, les deux lycées ont participé à l'accueil de journées fermes ouvertes (les « Bio Pratiquent ») et une journée de démonstration de matériel organisée tous les ans en partenariat CIVAM bio, CUMA et Chambre d'agriculture Pays de la Loire. Cela a permis aux lycées de favoriser la participation de leurs classes à ces événements, ainsi qu'à l'élaboration des supports ou guider les visites.

D'autres actions au-delà de DEPHY ont pu se nouer avec les lycées :

- La réalisation d'un diagnostic agro pédologique des sols a abouti à une demande de formation des enseignants sur cette approche pédologique
- La mise en place d'essais sur les lycées, au même titre que les autres fermes du groupe DEPHY, a permis de faire participer des groupes d'étudiants à la méthodologie des essais paysans et à leur interprétation

Ce ne sont pas des heures supplémentaires à réaliser par les étudiants et les enseignants, mais ces actions sont intégrées aux « rubans pédagogiques » élaborés par les enseignants pour leurs cycles de formation, d'où l'intérêt de relations dans la durée et pas au coup par coup.

Léna Leducq du SRFD conseille d'ailleurs de proposer aux lycées des conventions de partenariat, qui au-delà de l'appartenance à un groupe DEPHY permettent de préciser sur plusieurs années un projet spécifique à développer au sein du lycée.

*Patrick LEMARIÉ
Référent 30 000
CAB Pays de la Loire*