

## Que retenir de l'atelier : « Pourquoi et comment et comment faire du lien avec les établissements d'enseignement agricole »

---

Par Lena LEDUCQ (DRAAF Pays de Loire)

### **Pourquoi faire le lien avec les établissements d'enseignement agricole:**

Parce que le projet « Enseigner à Produire autrement » inscrit l'agro-écologie comme axe structurant pour accompagner les transitions agricoles.

Cette structuration passe par une prospective locale et territoriale via un état des lieux permettant d'alimenter une véritable vision du modèle agricole et favoriser l'hybridation des connaissances.

### **Trois priorités de d'apprentissage identifiées :**

- 1/ Apprendre à élargir les points de vue (DONNER DU SENS aux enseignements)
- 2/ Apprendre à élargir les champs des possibles (ELARGIR les CONNAISSANCES)
- 3/ Apprendre à co-construire des nouvelles compétences métier

### **L'échelle « territoire » comme moyen d'action pour mieux connecter les établissements d'enseignement, les apprenants et les exploitations agricoles**

- Identifier et travailler sur les enjeux du territoire comme « fil rouge » par exemple sur les actions en faveur du changement climatique, les enjeux liés à la qualité de l'eau (Maec, GIEE), biodiversité...
- Faciliter le développement des partenariats (institutionnels, professionnels, collectifs innovants...)
- Faciliter la prise en compte des acteurs émergents au niveau local (consommateurs, riverains, associations)

### **Comment Faire le lien avec les établissements d'enseignements**

- Initier des actions communes pour favoriser la circulation de l'information sur les pratiques innovantes et les démarches collectives
- Initier la mise en place d'actions communes (étude de cas et d'analyse de situation) pour favoriser l'appropriation en situation professionnelles.
- Co-construire des projets pédagogiques via des conventions de partenariat autour des actions impliquant les apprenants et les agriculteurs (expérimentation système, observatoire...) en lien directe avec des problématiques locales (agronomie, biodiversité, eau, changement climatique...).

*Innocent Pambou  
Ingénieur Territorial DEPHY  
CA PdL*