



Plan de transfert multi-partenaires pour valoriser et diffuser les acquis des réseaux DEPHY, 30 000 fermes et GIEE

Pays de la Loire

1. Contexte et objectifs de ce plan de transfert

L'axe 2 du document d'orientations du réseau DEPHY prévoit le renforcement de la contribution du réseau à la massification des changements de pratiques des agriculteurs visant la réduction de l'utilisation des produits phytosanitaires.

Afin d'apporter plus de poids aux plans de transfert déjà mis en place par les animateurs des groupes DEPHY (Ingénieurs-réseau ou IR) et la structure d'accompagnement qui les emploie dans le cadre du réseau DEPHY 3 (2022-2026), l'APCA a demandé à chaque chambre régionale de rédiger un plan de transfert régional en s'appuyant sur leur mission d'animation du plan régional Ecophyto.

Les finalités de ce plan régional sont multiples, mais il s'agit en premier lieu de massifier la diffusion des pratiques agricoles et des démarches d'accompagnement des agriculteurs dans la transition agroécologique, ainsi que la création de dynamiques locales avec des acteurs du territoire (eau, biodiversité, amont/aval...)

2. La situation en Pays de la Loire

Que voudrions-nous transférer ?

De la technique (sur les diverses thématiques portées par l'ensemble des collectifs d'agriculteurs engagés dans la transition agroécologique -ou CATAE- de la région) et des méthodologies d'accompagnement (les outils, les méthodes).

De qui vers qui ?

Ce sont l'ensemble des productions réalisées par les CATAE¹ qui sont à transférer. L'idéal serait de pouvoir transférer vers l'ensemble des acteurs du monde agricole (agriculteurs, salariés agricoles, conseillers et techniciens, enseignement, l'amont et l'aval...). Cependant, il paraît compliqué et non pertinent de vouloir transférer de la même manière à l'ensemble de ses acteurs. C'est pourquoi il a été décidé de se concentrer sur certaines cibles (définies plus loin).

Sur combien de temps ?

Ce plan est pluri-annuel. La période demandée par le national s'étend de 2022 à 2026 (laps de temps du nouveau réseau DEPHY).

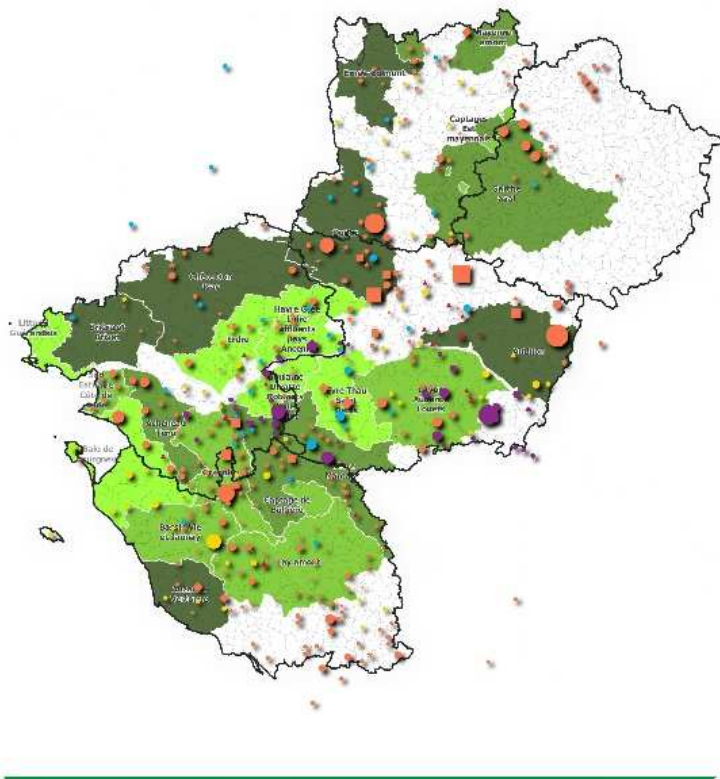
Un plan décidé par qui ?

Ce plan a été rédigé en concertation avec l'ensemble des acteurs et partenaires régionaux lors de trois réunions d'échanges.

¹ Collectifs d'Agriculteurs vers la Transition AgroEcologique

La région des Pays de la Loire est une région dynamique en termes de collectifs. Au 23 septembre 2022, nous dénombrons 17 groupes DEPHY, 35 groupes « 30 000 fermes » de 2019 à 2022 et 36 groupes GIEE pour un total d'un peu plus de 1 000 exploitations engagées.

Ces groupes sont répartis sur l'ensemble du territoire et sont représentatifs de l'agriculture régionale. La carte ci-dessous montre la répartition des groupes selon les contrats territoriaux (CT) eau.



Le réseau Ecophyto

-  3 groupes en arboriculture
-  2 groupes en horticulture
-  10 groupes maraichage
-  31 groupes en grandes cultures et polyculture élevage (GCPE)
-  6 groupes en viticulture

Figure 1 : Répartition des groupes Ecophyto selon les CT eau régionaux

3. Méthodologie de conception du plan en Pays de Loire

Pour la rédaction du plan de transfert régional, 3 réunions ont été organisées.

- Une première réunion en distanciel (visio) le 23 mars 2022 qui a permis aux différents partenaires de prendre connaissance du dossier. Il a été alors décidé que l'animation régionale Ecophyto ainsi que la coordination de la capitalisation rédigeraient une première ébauche du plan.
- Une deuxième réunion en présentiel le 19 mai 2022 afin de redéfinir ce qu'était le transfert et que chacun apporte ses commentaires à la trame initiale déjà rédigée. La trame ainsi modifiée a été mise en ligne et partagée avec l'ensemble des partenaires afin que chacun puisse amender le plan.
- Une dernière réunion, en mixte présentiel/distanciel, qui s'est tenue le 12 septembre 2022, pour finaliser le plan et commencer à discuter de l'AAP.

Les partenaires régionaux ont été conviés aux différentes réunions à savoir : Chambre d'agriculture, réseau CIVAM (FRCIVAM), réseau AB (CAB), DRAAF, Agence de l'eau Loire-Bretagne, instituts techniques (Arvalis, IFV, Astredhor, FNAMS) et distributeurs (coopératives et négoce), représentant ainsi l'ensemble des structures animatrices de CATAE, les principaux acteurs de la gouvernance régionale, les partenaires de DEPHY EXPE et acteurs territoriaux.

Lors de la deuxième réunion, les partenaires présents ont pu travailler sur une ébauche du plan. En se basant sur l'étude réalisée par l'Institut National de Santé Public du Québec en 2009, il a été alors décidé, d'un commun accord, de préciser jusqu'où le transfert devait aller selon la cible visée.

Pour un agriculteur, voulons-nous nous arrêter à la diffusion, ou aller jusqu'à l'appropriation des connaissances ? Un conseiller doit-il juste réceptionner

l'information ou l'utiliser afin de produire ? Le travail a ainsi été réalisé pour l'ensemble des cibles de ce plan de transfert à savoir : les agriculteurs en particulier ceux en dehors des CATAE, les conseillers et techniciens non CATAE, les animateurs du réseau, l'enseignement, les acteurs des territoires à enjeux eau et biodiversité et l'amont/l'aval.

Pour chaque axe (cible) et selon l'étape de transfert fixée, les différentes actions menées et à mener ont été listées. Pour chacune ont été définis l'année ou les années de réalisation et les acteurs mobilisés.

Les trois premiers axes du plan ont été désignés comme prioritaires :

- l'état des lieux de l'existant,
- le transfert vers l'enseignement agricole ainsi que
- le transfert vers les conseillers en dehors des CATAE.

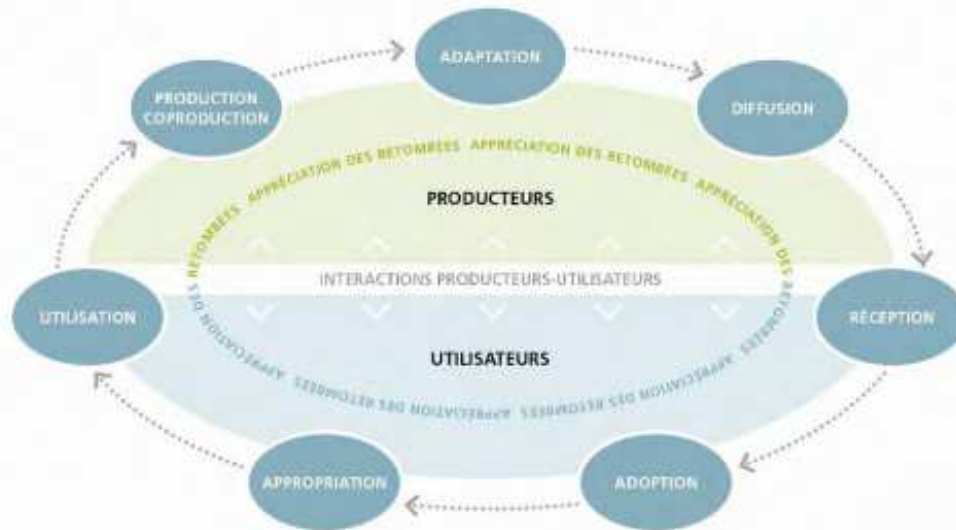


Figure 2 : Les 7 étapes du transfert, "Animer un processus de transfert de connaissances. Institut national de santé publique du Québec, 2009"

4. Bilan des plans de transferts DEPHY issus de l'AAP 2021

L'objectif du plan de transfert régional est notamment de faire la promotion des plans de transfert dans lesquels les structures accompagnant des groupes DEPHY se sont engagés. Les animateurs de ces groupes mettent déjà en place un certain nombre d'actions concrètes pour favoriser le transfert des acquis de leur groupe. Le plan de transfert régional a donc été construit en relation directe et en cohérence avec ces plans. Ci-dessous, un résumé de ces plans.



Le Bureau horticole régional (BHR)
1 groupe en horticulture

7 actions ont été envisagées par le BHR. Parmi elles, 3 concernent des journées techniques à thème, organisées pour les adhérents au BHR ou plus largement à l'ensemble des producteurs. Les autres actions de communication sont la rédaction d'articles dans la presse spécialisée et la réalisation de vidéos techniques. Enfin, une action vers l'enseignement est envisagée (accueil de scolaires sur des entreprises du groupe). Pour les 5 prochaines années, le BHR prévoit d'élargir le transfert vers d'autres territoires et d'autres publics.

La Chambre Régionale d'agriculture des Pays de la Loire (CRA PdL)
10 groupes dont 1 en maraichage, 3 en viticulture, 1 en arboriculture et 5 en GCPE



Pour favoriser la réussite du transfert, la CRA PdL a fait le choix de travailler autour de trois axes :

- la dimension économique avec la construction de bilans technico-économiques annuels par groupe,
- la valorisation de trajectoires « techniques » et « humaines » : communication sur la réussite de passages à l'agroécologie par l'exemple (articles presse agricole), favoriser la liaison DEPHY-30 000-GIEE en réalisant des actions communes et la diffusion en interne des résultats et méthodologies DEPHY par le biais de rendez-vous annuels,
- la gestion des freins au changement.

L'ensemble de ces actions, reprises par les IR dans leur plan de transfert, ont été amendées par d'autres actions comme des démonstrations, des visites d'essais, des journées techniques ouvertes à tous, des voyages d'étude ou la rédaction de bulletins/guides techniques, la création de revues techniques ou de newsletters, la transversalité avec le Certiphyto à développer, etc.

Un lien fort vers l'enseignement est mentionné par la majorité des animateurs. Il est également à noter la nécessité pour beaucoup de se rapprocher également des acteurs de l'eau et des coopératives.



Le GRAPEA (85)
1 groupe en GCPE

Les cibles pour le GRAPEA sont clairement identifiées : les agriculteurs et les animateurs. Tant les futurs, ce qui passe par la mise en place d'actions vers l'enseignement et les scolaires, que les actuels, ce qui passe par des portes ouvertes sur les fermes, la participation à des salons agricoles, des journées techniques ouvertes à tous et des journées d'échange entre groupes.

Le GAB 85
1 groupe en GCPE



L'objectif du GAB 85 est de répondre aux besoins des producteurs bio et de les accompagner dans leur recherche de cohérence, notamment agronomique, mais aussi de faire connaître ces avancées à l'ensemble du monde agricole. Cela passera par l'organisation de colloques, de visites d'agriculteurs de réseaux partenaires, de journées techniques, par la rédaction de fiches, la réalisation de vidéos. Ici encore, le lien avec l'enseignement est mentionné comme primordial.



GABB Anjou (49)
1 groupe en GCPE

L'animateur sera centré sur deux missions : l'animation et la coordination d'un programme de recherche participatif en grandes cultures et l'accompagnement des conversions bio en grandes cultures et polyculture-élevage par le biais de bouts de champs, de bilans cultureux et de recueils de résultats, d'articles dans la presse agricole ou de la réalisation de vidéos, de l'accueil sur des fermes du groupe. Les liens vers la recherche et l'enseignement sont également cités.

CIVAM AD 49
1 groupe en GCPE



2 cibles majeures pour le CIVAM AD 49 : l'enseignement agricole (interventions scolaires et visites de fermes) et les agriculteurs en dehors des collectifs engagés dans une démarche de transition vers l'agroécologie (journées techniques sur une ferme du groupe, dispositif de parrainage entre agriculteurs). Sinon, sont mentionnées les nécessités de maintenir de fortes relations en interne avec les groupes d'échange, de se tourner et de s'ouvrir aux autres groupes du réseau travaillant sur les mêmes thématiques (rencontres collectives) et d'essayer de viser le plus largement possible par le biais d'articles les agriculteurs et les conseillers.



CIVAM AD 53
1 groupe en GCPE

Sur les 5 ans à venir, il est prévu de poursuivre la méthode actuelle de partenariats multiples au niveau local, d'échanges de l'IR avec les autres IR et IT, animatrices ECOPHYTO régionales et de multiplier les actions de communication permettant un transfert des acquis DEPHY. Pour se faire, 4 actions majeures : en interne, avec les groupes d'échange ; pour l'enseignement agricole, dans des fermes du groupe afin de présenter des systèmes de culture différents ou par le biais d'interventions dans des classes en formation agricole ; pour les structures de recherche, des mini-essais sur fermes ; pour les agriculteurs et les conseillers de manière générale, par des démonstrations d'outils, de fermes ouvertes ou la rédaction d'articles et de vidéos de vulgarisation.

CIVAM bio 53
1 groupe en GCPE



5 actions principales concrètes mentionnées par la structure : une démonstration désherbage mécanique maïs déjà réalisée annuellement ; une journée technique dans un lycée agricole ainsi que l'implication d'étudiants dans le suivi d'essais du groupe ; des fermes ouvertes techniques ouvertes à toutes et tous ; la réalisation d'articles et de vidéos de vulgarisation ; des témoignages lors de conférences et salons.

5. Le plan de transfert Pays de la Loire 2022-2026

AXE 1. COMMENT MIEUX VALORISER L'EXISTANT ?

Objectif 2026	Contexte, enjeux	Intérêts, objectifs	Actions	Etat de l'action	Année/période envisagée	Acteurs impliqués
	Beaucoup de livrables ont déjà été produits dans le cadre de DEPHY. Il conviendrait de réaliser un état des lieux de ces productions afin de mieux les valoriser par la suite.	Répertorier l'existant	Réaliser un état des lieux de l'existant : Contacter chaque groupe afin de mettre en commun l'ensemble des livrables produits (DEPHY, 30 000, GIEE)	A mettre en œuvre	2022 et actualisation annuelle	- animateurs de groupes - Ingénieurs Territoriaux et têtes de réseau - Animation Ecophyto
			Communiquer sur les livrables produits dans la newsletter Ecophyto			
			Compléter les pages web des groupes sur EcophytoPIC ou collectifs agroécologiques avec toutes les ressources recensées			
	Afin que le transfert soit le plus efficace possible, il conviendrait de connaître les réels besoins des publics visés	Que le transfert soit le plus efficace possible en transférant des ressources utiles	Constituer un groupe de travail composé d'agriculteurs, d'animateurs, d'enseignants etc. afin d'identifier les besoins sur le fond et les canaux de diffusion pertinents --> Estimer l'utilisation des plateformes GECCO et RD-Agri par les agriculteurs /conseillers --> Identifier les autres réseaux sociaux par lesquels les agriculteurs communiquent entre eux (groupes Facebook par exemple) --> Identifier les sources d'information des agriculteurs et les réseaux auxquels ils appartiennent	A mettre en œuvre	2023	- animateurs de groupes - Ingénieurs Territoriaux et têtes de réseau - Animation Ecophyto
	La communication c'est un métier ! Si nous ne parvenons pas aujourd'hui à toucher massivement nos publics quels qu'ils soient, la raison est peut-être que nous n'avons pas réussi à trouver les bons canaux, les bons moyens et outils pour les atteindre	Etablir une stratégie de communication et de sensibilisation et la mettre en œuvre auprès de publics distincts : agriculteurs déjà sensibilisés, agriculteurs intéressés, animateurs et les autres conseillers <i>NB : Une attention particulière sur le site des collectifs AE afin de valoriser la capitalisation sera à réaliser</i>	Proposer une nouvelle campagne de communication selon la matière à transférer et les cibles visées : à évaluer et faire évoluer. Faire appel à un prestataire externe (entreprise spécialisée ou partenariats avec des étudiants d'écoles de communication au niveau régional (ESPL...))	A mettre en œuvre	2023-2024	Prestataire externe

AXE 2. APPUYER LES PARTENAIRES DANS LEURS ACTIONS DE TRANSFERT VERS LES CONSEILLERS/TECHNICIENS HORS RÉSEAU CATAE

Objectif 2026	Contexte, enjeux	Intérêts, objectifs	Actions	Etat de l'action	Année/période envisagée	Acteurs impliqués
UTILISATION	Chaque structure communique sur ses actions ce qui cloisonne énormément la diffusion de l'existence de ces journées « terrain » ou même de la production de livrables	Donner de la visibilité aux actions de tous les partenaires	Réaliser un agenda partagé régional pour l'ensemble des CATAE NB : Une attention particulière sera apportée à ce que chaque structure partenaire communique sur l'existence de cet agenda	En cours	Création en 2022 Mise à jour en continu	- Service Webmasters CAPDL - Structures animatrices - Animation Ecophyto
	Les animateurs de groupes hors CATAE doivent être au courant des avancées des collectifs Ecophyto-GIEE pour pouvoir se les approprier et les transférer à leur tour	Basé sur l'exemple du colloque DEPHY GCPE 2021, ces rencontres entre animateurs de CATAE et animateurs "externes" seront l'occasion pour les premiers de transférer au plus grand nombre de collègues conseillers/techniciens leurs retours d'expériences, leurs résultats et les acquis	Inventorier les collectifs hors CATAE (GEDA, groupes dans les coopératives, groupes CUMA ...)	En cours, à développer	1 fois / an	- Animateurs de groupes - Animateurs MAEC - Intervenants externes - Animation Ecophyto
			Organiser des colloques de restitution techniques		1 colloque filière / an	
			Mettre en place des séries de webinaires thématiques		1 webinaire / trimestre	
	Ecophyto est encore trop peu connu dans les structures partenaires (Chambre d'agriculture, CIVAM, GAB, coopératives...)	Améliorer la transversalité et faire connaître Ecophyto et les collectifs agroécologiques régionaux : services agro, environnement, installation, AB...	Participer aux réunions de service afin de présenter les collectifs et leurs résultats, mettre en place des projets communs etc.	En cours, à développer	En continu	- Animateurs de groupes - Animation Ecophyto
Le nombre d'agriculteurs touchés lors de certification type HVE, Certiphyto ou lors du Conseil Stratégique Phytos, est très important. C'est bien lors de ces temps privilégiés conseiller-agriculteur que les acquis DEPHY sont à présenter (ressources et méthodes)	Développer le transfert des acquis DEPHY vers les autres conseillers (en s'appuyant sur les ressources récentes)	Réunion de lancement auprès de l'ensemble des structures : que veut-on faire ?	A mettre en œuvre	2023-2024 : Réunir les structures pour faire connaître les acquis DEPHY Création d'un GT : organismes certificateurs, animateurs	- DRAAF - Structures réalisant HVE, Certiphyto, CSP...	
		Réaliser des formations spécifiques pour chaque structure certificatrice afin de recueillir les besoins				

AXE 3. CONFORTER L'IMPLICATION DES DISPOSITIFS DEPHY-30000 DANS LE TRANSFERT VERS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

Objectif 2026	Contexte, enjeux	Intérêts, objectifs	Actions	Etat de l'action	Année/période envisagée	Acteurs impliqués
APPROPRIATION	Le transfert des connaissances techniques passe par une identification préalable des problématiques inhérentes à chaque territoire	<ul style="list-style-type: none"> - Créer du lien et identifier les problématiques par territoire et aboutir à un programme d'actions / territoire - Appropriation de ces thématiques par chacun - Travail pour l'enseignement d'inclure ces problématiques à leur parcours d'enseignement 	Journée de formation sur les enjeux Eau par territoire (animateurs BV, animateurs Ecophyto, enseignants/formateurs).	En cours, à développer	Une rencontre tous les deux ans : 2022-2024-2026	<ul style="list-style-type: none"> - Animateurs CATAE - Animateurs BV - Enseignants - Animation Ecophyto - DRAAF
	Renforcer l'information des établissements scolaires sur la tenue des journées terrain ou webinaire pertinent	Afin que les enseignants / formateurs puissent mobiliser leur classe suffisamment en amont sur une thématique intéressante pour le parcours d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> - Etablir un groupe de travail annuel : faire part aux enseignants des avancées des collectifs (partager les ressources). - Faire un rendu aux enseignants des ressources qui ont été produites - Organiser des journées techniques dans les lycées agricoles (en associant les étudiants dans l'organisation) - Favoriser la transversalité avec les formateurs Certiphyto 	A mettre en œuvre	2023 → 2026	<ul style="list-style-type: none"> - Animateurs CATAE - Enseignants - DRAAF - Animation Ecophyto

AXE 4. ACCROITRE LA DIFFUSION ET LE TRANSFERT VERS LES AGRICULTEURS EN PARTICULIER CEUX EN DEHORS DES RÉSEAUX CATAE

Objectif 2026	Contexte, enjeux	Intérêts, objectifs	Actions	Etat de l'action	Année/période envisagée	Acteurs impliqués
DIFFUSION RECEPTION	Le plus efficace des transferts reste le "bouche à oreille" entre pairs. Aujourd'hui il est impossible de le mesurer car informel <i>NB : Une attention particulière pour les jeunes agriculteurs sera à réaliser</i>	Structurer un système de parrainage entre agriculteurs	Rédiger une "lettre de mission" parrainage ; établir une liste des agriculteurs parrains motivés ; remonter une liste d'agriculteurs intéressés (parrainés).	A mettre en œuvre	Initiation en 2023	- animateurs et agriculteurs de groupes - Animation Ecophyto
			Proposer une action concrète pour leur faire profiter des avancées des collectifs et leur donner envie de rejoindre un collectif (ex : voyage d'étude ci-dessous)			
	Communiquer sur une thématique à enjeux forts (adaptation au changement climatique, qualité de l'eau, biodiversité, renouvellement des générations etc.)	Il est important que chaque partenaire invite ses collectifs à témoigner lors de journées techniques avec un enjeu fort	Voyage d'étude d'agriculteurs parrainés (avec les parrains et animateurs) dans des groupes du réseau --> 2, 3 visites de fermes du réseau --> Echelle régionale	A mettre en œuvre	Tous les 2 ans	- animateurs et agriculteurs de groupes - Structures partenaires - Animation Ecophyto
			Journée terrain sur thématique d'actualité			
	Trouver des nouveaux canaux de communication facilement accessibles par les agriculteurs	Les vidéos ne semblent plus être le meilleur support pour faire passer des messages auprès des agriculteurs. Les podcasts correspondent à un format peut-être plus adapté, à écouter dans le tracteur. Besoin de sujets concrets avec témoignages d'agriculteurs	Tourner des Podcasts thématiques	En cours, à développer	2022 : test Puis 4 podcasts / an si satisfaction	- animateurs et agriculteurs de groupes - Coordination capitalisation - Animation Ecophyto
			Accroître la communication dans la presse locale agricole ou non)			

AXE 5. RENFORCER LES LIENS ENTRE ANIMATEURS DE CATAE ET PARTICIPER ACTIVEMENT A LEUR MONTÉE EN COMPÉTENCES POUR UN TRANSFERT EFFICACE

Objectif 2026	Contexte, enjeux	Intérêts, objectifs	Actions	Etat de l'action	Année/période envisagée	Acteurs impliqués
PRODUCTION COPRODUCTION	Un transfert efficace passe également par un réseau structuré, se connaissant et dynamique	Créer du lien afin de permettre les échanges entre animateurs et la mise en place d'actions coconstruites (animateurs de BV etc.)	Maintenir la journée de rencontre annuelle en élargissant éventuellement les publics cibles/acteurs	En cours, à développer	1 / an (septembre)	- IT, têtes de réseau 30 000 - DRAAF - Animation Ecophyto
	Afin de garder un réseau dynamique et que les animateurs puissent trouver les bons interlocuteurs quand ils en ont besoin	Assurer une veille et relayer les événements de transfert	Créer un groupe Whatsapp	A mettre en œuvre	2022 et vie en routine	- Animation Ecophyto
			Créer une carte régionale et/ou départementale répertoriant les animateurs Ecophyto/ GIEE + territoires des CT eau avec coordonnées des animateurs		2022 et mise à jour annuelle	
	Permettre la montée en compétences des animateurs sur le transfert	Dans le programme de formation Ecophyto, proposer tous les ans une formation orientée "transfert" dispensée par un prestataire externe	Proposer une formation "transfert" (prestataire externe)	A mettre en œuvre	1 fois tous les deux ans 2023-2025 ou 2024-2026	- Prestataire Externe - Animation Ecophyto
	La montée en compétences passe également l'enrichissement inter-régions (situations similaires ailleurs, leviers différents)	Aller chercher de nouvelles idées et valoriser la capitalisation des régions qui ont déjà travaillé sur certaines thématiques intéressantes pour les Pays de la Loire	Mettre en place des voyages d'étude thématiques : Réaliser des voyages d'échange avec d'autres régions sur une thématique choisie. Animateurs volontaires accompagnés chacun de 2-3 agriculteurs.	A mettre en œuvre	1 fois tous les deux ans (2024, 2026)	- Animateurs et agriculteurs de groupes - IT, têtes de réseau - Animation Ecophyto
			En retour, accueil des animateurs des autres régions			
Un animateur GIEE-30 000 se sent souvent démuni face à la capitalisation et au transfert. De nombreuses questions se posent à lui : quoi capitaliser, comment, par où commencer ?	Valoriser leur capitalisation	Proposer aux animateurs qui sont en année 2 de leur projet de présenter, à leurs collègues, où ils en sont	A mettre en œuvre	Tous les ans pour l'année 2 des dits projet Initiation en 2023	- Coordination de la capitalisation	
Proposer une demi-journée d'échanges : fondamentaux, outils, fonctionnement des sites de capitalisation, calculer sa diffusion						

AXE 6. CONTINUER A DEVELOPPER LE TRANSFERT AVEC LES ACTEURS DE L'EAU ET OUVRIR A D'AUTRES ANIMATEURS DE TERRITOIRES A ENJEUX

Objectif 2026	Contexte, enjeux	Intérêts, objectifs	Actions	Etat de l'action	Année/période envisagée	Acteurs impliqués
RÉCEPTION (et co-construction d'actions communes)	Un transfert efficace passe également par un réseau structuré, se connaissant et dynamique	Créer du lien afin de permettre les échanges entre animateurs et la mise en place d'actions coconstruites (animateurs de BV etc.) <i>NB : Possibilité d'élargissement selon les thématiques de l'ensemble des animateurs</i>	Maintenir la journée de rencontre annuelle en élargissant les publics cibles et les acteurs Créer une carte régionale/départementale, répertoriant les animateurs Ecophyto/GIEE + territoires des CT eau avec coordonnées des animateurs Valoriser l'agenda partagé dans la Newsletter Ecophyto	En cours, à développer A mettre en œuvre A mettre en œuvre	1 / an (septembre) 2022 et mise à jour annuelle 2022	- Animateurs CATAE - Animateurs BV - Enseignants - Animation Ecophyto - DRAAF
	Le transfert des connaissances techniques passe par une identification préalable des problématiques inhérentes à chaque territoire	- Créer du lien et identifier les problématiques par territoire et aboutir à un programme d'actions / territoire - Appropriation de ces thématiques par chacun - Travail pour l'enseignement d'inclure ces problématiques à leur parcours d'enseignement	Journée de formation sur les enjeux Eau par territoire (animateurs BV, animateurs Ecophyto, enseignants/formateurs).	En cours, à développer	Une rencontre tous les deux ans : 2022-2024-2026	- Animateurs BV - Enseignants - DRAAF - Animation Ecophyto

AXE 7. ETABLIR DES PARTENARIATS AVEC LA R&D

Objectif 2026	Contexte, enjeux	Intérêts, objectifs	Actions	Etat de l'action	Année/période envisagée	Acteurs impliqués
DIFFUSION	Double problématique : - Comment recruter de nouveaux groupes ? On se tourne souvent autour des mêmes - Comment diffuser les résultats largement aux animateurs et agriculteurs ?	La recherche se retrouve confrontées aux mêmes problèmes de transfert. Comment peut-on donc allier nos efforts afin d'être plus efficaces ?	Répertorier ce qui se fait ailleurs	A mettre en œuvre	2024	- Service IRD Chambre agriculture - Partenaires scientifiques - Animation Ecophyto
			Contact avec des structures de médiation scientifique			
			Accentuer la communication des résultats aux journées organisées par Ecophyto			

AXE 8. CONTRIBUER A L'EMERGENCE DES PROJETS TERRITORIALISES EN LIEN AVEC LES ACTEURS DE L'AMONT ET L'AVAL

Objectif 2026	Contexte, enjeux	Intérêts, objectifs	Actions	Etat de l'action	Année/période envisagée	Acteurs impliqués
RÉCEPTION	Afin de transférer aux agriculteurs les leviers éprouvés dans DEPHY, les acteurs de l'amont et l'aval, doivent avoir, dans un 1er temps, connaissance de l'existence de ces leviers et dans un second temps, qu'ils puissent se les approprier	Il faut donc développer les liens avec ces partenaires afin d'échanger avec eux sur ces leviers	Favoriser les interventions d'animateurs de groupes dans des structures non-partenaires : coopératives, négoce (avec chef de projet et animatrice Ecophyto)	A mettre en œuvre	Fin 2023-2024	- Responsables Environnement des entreprises phytosanitaires - DRAAF - Animation Ecophyto
			CEPP (en lien avec les leviers éprouvés de DEPHY)			
			Travailler avec les industries agro-alimentaires / distributeurs qui mettent en place des filières plus "éco-responsables"			
			Inventorier les découchés chez les agriculteurs en CATAE : identifier les freins au niveau des filières / cahiers des charges			
			Valoriser les démarches CATAE en grandes surfaces			
			Identifier de nouveaux débouchés locaux : PAT			
			Lien avec association LEGGO (organismes de développement, coopératives, industriels, GMS, restauration collective...)			

Contacts Pays de la Loire

Laure Péron, animatrice Ecophyto, CA PdL

Tel : 06.08.24.61.66 / mail : laure.peron@pl.chambagri.fr

Anne Bibolet, coordinatrice de la capitalisation, CA PdL

Tel : 02.43.29.24.05 / anne.bibolet@pl.chambagri.fr

Hervé Jocaille, chef de projet Ecophyto, DRAAF

Tel : 02.72.74.71.42 / mail : herve.jocaille@agriculture.gouv.fr

Eve Durocher, en charge de l'animation régionale GIEE, DRAAF

Mail : eve.durocher@agriculture.gouv.fr